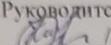


Рассмотрено Руководитель кафедры  / Камалова Г.Ф./ Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2023 г.	Согласовано Заместитель директора по УР МБОУ «Каргалинская гимназия»  / Юсупова А.И./ от « <u>28</u> » <u>08</u> 2023 г.	Утверждаю Директор МБОУ «Каргалинская гимназия»  Г.З. Яруллина / / Приказ № <u>1/10</u> от « <u>28</u> » августа 2023 г.
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Билет в будущее»
для 11 класса
Гатиной Л.Н.,
учителя высшей квалификационной категории
МБОУ «Каргалинская гимназия»
Чистопольского муниципального района РТ

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28 августа 2023г.

2023-2024 учебный год



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1EA88A75135B931765850D3E87744065
Владелец: Яруллина Гулина Зуфаровна
Действителен с 26.10.2022 до 19.01.2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» на основании:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).
5. Плана МБОУ «Каргалинская гимназия» от 31.08.2023 г. №146 «Об утверждении плана внеурочной деятельности».

Рабочая программа «Билет в будущее» для 11 класса рассчитана на 34 часа (один час в неделю).

Цели:

- формирование психологической готовности старшеклассников к вступлению во взрослую жизнь;
- развитие социального интеллекта (овладение способами и приёмами конструктивного взаимодействия с окружающими);
- развитие рефлексии;
- развитие эрудиции;

Задачи:

- обеспечение участников теоретической психологической информацией;
- обеспечение участников средствами познания других людей и самопознания;
- развитие навыков групповой работы;
- формирование мотивов самоактуализации.

Результаты освоения

Личностные результаты. По окончании курса учащиеся смогут составлять проект своего индивидуального профессионального маршрута для реализации индивидуальной образовательной программы.

Метапредметные результаты. Включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

2. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

3. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты

Базовый уровень	Повышенный уровень
Понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; правила выбора профессии, карьеры; осуществлять самоанализ развития своей личности; значение правильного самоопределения для личности и общества; пользоваться приёмами самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; требования к составлению личного профессионального плана; соотносить требования профессий к человеку с его личными достижениями; понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда; психофизиологических и психологических ресурсах личности с выбором профессии; анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных особенностях, стиля общения; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования; значение творческого потенциала человека, карьеры.	Овладеть общими способами организации практической деятельности. Уточнять жизненные и профессиональные планы, намечать пути получения профессионального образования и трудоустройства. Учёт региональных и национальных особенностей рынка труда при определении профиля обучения. Обеспечить обоснованный выбор выпускникам общеобразовательных учреждений направления и уровня дальнейшего профессионального образования.

Тема.	Содержание	Основные виды деятельности
--------------	-------------------	-----------------------------------

Содержание программы внеурочной деятельности «Билет в будущее»

1. Предмет и задачи курса.	Сообщение целей и задач занятий в течение года. Разминка «Мы с тобой похожи тем, что...» Представление о себе и выборе профессии. <u>Профессиональное будущее.</u>	
2. Классификация профессий.	Беседа «Что мы знаем о мире профессий?», классификация профессий по Климову. Игра «Классифицируй профессии». «Что такое профессиограмма?»	Соотносить профессии разным группам по классификации. Соотносить свою будущую профессию к той или иной группе.
3. Представление о себе и выборе профессии.	«Я - концепция» «Я – выбор» Профессиональное будущее. Самооценка.	Что такое успех. Оценивать себя, свои возможности.
4. Темперамент и выбор профессии.	Понятие о темпераменте. Типы темперамента. Достижения и характер.	В соответствии с вопросами теста определять свой тип темперамента; Соотносить тип темперамента с профессиями.
5. Интересы, склонности и выбор профессии.	Интересы и склонности в выборе профессии, опросник «Карта интересов» Голомштока А.Е. или методика «Профиль».	Учитывать интересы и склонности при выборе профессии.
6. Секреты выбора профессии. Профессиональные намерения и профессиональный план.	Правила выбора профессии. Типичные ошибки и затруднения при выборе профессии.	Правила выбора профессии. Типичные ошибки и затруднения при выборе профессии.
7. Стратегия выбора профессии.	«Хочу», «Могу» — интересы и способности. Упражнения: «За» и «против»; «Машина времени».	Планировать профессиональную карьеру.
8. Способности и профессиональная пригодность.	Методика «Опросник типа мышления»	Соотносить тип мышления с выбранным видом деятельности или профилем обучения.
9. Навыки самопрезентации.	Упражнения «Личное пространство», «Работа над ошибками». Резюме.	Приёмы самопрезентации. Составлять резюме.
10. Как найти достойную работу (готовимся к собеседованию).	Качества и причины, которые мешают найти работу. Качества, которые помогают найти работу. Особенности поведения на собеседовании.	Правила поведения на собеседовании. - обсуждать, принимать решение; - делать самостоятельный выбор, осознавать особенности поведения на собеседовании.
11. Возможности получения профессии.	Способы получения профессии. СПО, ВПО. Схема получения профессии.	Способы получения профессии. СПО, ВПО. Схему получения профессии.

12. Профессиональная карьера и здоровье.	Сообщение о важности поддержания здоровья, проводится упражнение «Четыре стихии» (участники обсуждают, чем каждая полезна для здоровья), мозговой штурм «Из каких компонентов складывается профессиональное здоровье», упражнение «Сказка о потерянном здоровье» упражнение «Самооценка».	Здоровье – этот один из факторов успешной профессиональной карьеры. Сочиняют сказку, где герой исцеляется.
13. Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда.	Мышление и познание. Человеческие ресурсы. Условия развития личностного потенциала.	Зная свой тип мышления, можно прогнозировать успешность в конкретных видах профессиональной деятельности. Определять тип мышления.
14. Многообразие мира профессий.	Труд и развитие личности. Труд и профессионализм.	
15. Возникновение профессий и специальностей.	Профессиональное разделение труда. Социально - профессиональная мобильность - качество современного человека.	
16. Новые профессии нашего времени.	Профессии 21 века. Беседа о современном рынке труда, викторина «Профессии 21 века».	Беседа о современном рынке труда, викторина «Профессии 21 века».
17. Труд. Характер труда в профессиональной деятельности.	Что такое труд. Двойственная природа труда. Творчество в труде. Профессиограмма и анализ профессий. Формула профессий.	
18. Человек на рынке труда.	За что люди получают зарплату. Почему люди становятся безработными.	
19. Пути получения профессии.	Специализированные средние учебные заведения. Формы образования. Правила приёма, особенности проведения вступительных испытаний, конкурсы, даты дней открытых дверей.	
20. Рынок труда и его особенности.	Понятие «Рынок труда», мир профессионального образования, востребованные профессии на рынке труда Удмуртии.	Взаимодействия на рынке труда. Формула заработной платы.
21. Как достичь успеха в профессии.	Упражнение «План моего будущего». Упражнение «Я сейчас/ я через 10 лет» — соотнесение образов «Я» и профессии. Участники выполняют два рисунка: «Я сейчас» и «Я через 10 лет». В рисунок «Я через 10 лет» необходимо включить элементы, указывающие на принадлежность к определенной профессии.	Написать сочинение или план действий.
22. Профессиональная игра «Угадай профессию».	Игра.	Применять приобретенные знания во время игры.

23. Вопросник для определения личности.	Анкетирование (предназначено для выяснения ряда характеристик, имеющих непосредственное отношение к работе)	Ориентироваться в анкете и опроснике.
24. Экскурсия в службу занятости.	Где и как искать информацию о рынке труда и вакансиях.	
25. Учебные заведения в Удмуртии.	Учебные заведения СПО в Удмуртии.	Учебные заведения СПО в Удмуртии. Ориентироваться в СМИ
26. «Знаешь ли ты свою будущую профессию?»	Каждый из участников отвечает на вопросы анкеты, затем обрабатываются результаты	Ориентироваться в анкете и опроснике.
27. Мини – проект « Мой вариант продолжения образования.	Мини-проект (на примере конкретного учреждения)	Проектировать.
28. Трудоустройство	Правила составления резюме. Искусство самопрезентации, а именно: язык телодвижений, совершенствование вербальных возможностей, взаимодействие с людьми, деловая этика.	Правила составления резюме. - составлять резюме; - правильно вести себя при трудоустройстве.
29-30 Трудовой кодекс РФ.	Трудовой кодекс.	Ориентироваться в трудовом законодательстве РФ.
31. Охрана труда.	Безопасность и охрана труда.	Охрана труда, безопасность, гигиена труда.
32. Практикум составления заявлений.	Составление заявлений при поступлении на работу, переводе и увольнению.	Составлять заявления при поступлении на работу, переводе и увольнению.
33. Коллаж «Моя будущая профессия»	Работа в парах.	Применять и проявлять фантазию и воображение.
34. Повторительно-обобщающий урок.	Урок в игровой форме «Своя игра» - «Все профессии нужны, все профессии важны».	Применять полученные ЗУН